

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
 - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
 (ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ФИЗИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ,
СПА-ТЕХНОЛОГИИ

ФТД. Факультативные дисциплины

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ФТД.В.02)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Физическая и реабилитационная медицина
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – физической и реабилитационной медицины
Индекс дисциплины	ФТД.В.02
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр; Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины «Оздоровительные физические методы, СПА-технологии» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Оздоровительные физические методы, СПА-технологии» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры факультативным дисциплинам и не является обязательной для освоения обучающимися (дисциплина по выбору). Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача физической и реабилитационной медицины.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача физической и реабилитационной медицины, способного и готового к осуществлению самостоятельной

профессиональной деятельности в области профилактики, диагностики нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинской реабилитации пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- Основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе
- Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения
- Основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
- Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов
- Классы и категории нарушений функций, структур организма человека нарушения функций и структур организма человека
- Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности
- Методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

сформировать умения:

- Анализировать результаты собственной деятельности с целью предотвращения профессиональных ошибок
- Составлять план работы и отчет о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации
- Проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков
- Использовать медицинские информационные системы и информационно телекоммуникационную сеть "Интернет"
- Проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на основании категорий МКФ
- Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи с учетом МКФ и корректировать их в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи
- Использовать информационно-компьютерные технологии
- Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения

сформировать навыки:

- Социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп
- Ведения медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала, анализа медико-статистической информации
- Составления плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации
- Выявление отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Медицинские показания и противопоказания к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Составления плана работы и отчета о своей работе
- Осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- Использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Формируемые компетенции: УК-1, УК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.